

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 264 Кировского района Санкт-Петербурга

Принято на Педагогическом совете

ГБОУ СОШ № 264

от 30.08.2017

Протокол № 1

«Утверждаю»
Приказ № 5/6 от 31.08.2017
Директор ГБОУ СОШ № 264
И.В. Шведова



ЦЕЛЕВАЯ
Программа
"Здоровье"

ГБОУ СОШ №264

на период с 2017 по 2021 г.

Санкт-Петербург

1. Введение

Здоровье в нашем понимании этого слова лежит в основе благополучия любого человека. Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть созидателем в окружающем мире.

Статистические данные за последние три года показывают высокую заболеваемость детского населения. Анализ показал, что это обусловлено ухудшением социально-экономической обстановки, обострением проблем рационального питания, снижением уровня здоровья родителей и детей, наследственностью. У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни.

На основании п.1.2. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 07.04.2011 №431 «О плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы» в ГБОУ СОШ №264 была создана Служба здоровья и разработана программа деятельности.

Реализация программы позволяет объединить усилия администрации, всего педагогического коллектива школы, родителей учеников, работников оздоровительных инфраструктур и других учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Программа разработана на основе полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесозидания.

Срок реализации программы: 4 года.

2. Цели программы:

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование у всех участников образовательного процесса установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Задачи СЗОУ (Службы здоровья ОУ):

- построение внутренней здоровьесберегающей среды ОУ;
- повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для оздоровления учащихся и профилактики наиболее распространенных, в том числе и социально обусловленных, заболеваний.
- соблюдение валеологических требований на занятиях;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся

3. Организационные звенья СЗОУ:

- психологическое;
- социально-педагогическое;
- образовательно-валеологическое;
- медицинское;
- информационно-технологическое;
- физкультурно-оздоровительное.

4. Функции специалистов СЗОУ

4.1. Функции руководителя СЗОУ:

- совместно с директором ОУ осуществляет подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности службы;
- распределяет часы факультативов, кружковую нагрузку;
- разрабатывает программу деятельности СЗОУ, осуществляет конкретные меры по её реализации в соответствии с программой развития ОУ;
- руководит всеми направлениями деятельности СЗОУ, осуществляет контроль выполнения планов работы оргзвеньев СЗОУ;
- осуществляет анализ деятельности СЗОУ, обобщает полученные результаты;
- осуществляет работу с кафедрами по организации оздоровительной деятельности;
- проводит работу с педагогами и родителями по разъяснению деятельности СЗОУ;
- участвует в научно-методическом обеспечении деятельности СЗОУ;
- разрабатывает учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям деятельности СЗОУ.

4.2. Функции руководителя медицинского оргзвена:

- осуществляет инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенических норм, предупреждению травматизма;
- проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями по проблемам здоровья;
- осуществляет организацию и контроль за охраной труда и безопасностью жизнедеятельности работников ОУ и учащихся;
- осуществляет организацию и контроль здорового питания;
- организует проведение диспансеризации учащихся школы, выявление учащихся специальной медицинской группы;
- повышает свою квалификацию по образовательным программам подготовки специалистов СЗОУ;
- взаимодействует с другими специалистами СЗОУ и педагогами, обеспечивает взаимодействие образовательного учреждения с медицинскими организациями и специалистами города.

4.3. Функции руководителя образовательно -валеологического оргзвена:

- обеспечивает экспертизу и рекомендации по внедрению здоровьесозидающих образовательных технологий во все предметные области;
- обеспечивает экспертизу и рекомендации по построению учебного режима на основе функциональной диагностики учащихся;
- проводит экспертизу и обеспечивает увеличение двигательной активности учащихся во время учебных занятий;
- обеспечивает экспертизу реализации учебных программ, в том числе времени и способа выполнения домашних заданий, на основе функциональной диагностики состояния учащихся;
- осуществляет контроль за состоянием и оснащением помещений;
- повышает готовность педколлектива к сохранению и укреплению собственного здоровья, коррекции своего образа жизни в разных организационных формах (занятия, консультации, информационное обеспечение и т.п.);
- повышает готовность педагогов к применению здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, образованию учащихся и просвещению родителей в области здоровья и здорового образа жизни;

- осуществляет просвещение родителей, учащихся в области формирования здорового образа жизни детей, привлекает родителей к формированию ЗОЖ детей на условиях социального партнерства (совместные мероприятия, обмен опытом, органы самоуправления, клубная работа и т.п.);
- участвует в разработке ИОМ учащихся и дает рекомендации педагогам и родителям по оптимизации учебной нагрузки, в том числе домашних заданий;
- выявляет основные образовательные проблемы в области здоровья и образа жизни, определяет задачи и формы образовательно-валеологической работы, разрабатывает план образовательных мероприятий;
- повышает свою квалификацию (в случае необходимости проходит профессиональную переподготовку) по образовательным программам подготовки специалистов СЗОУ к здоровьесозидающей деятельности;
- взаимодействует с другими специалистами и педагогами, с организациями и специалистами города по организации образовательно-валеологического направления деятельности образовательного учреждения;
- разрабатывает мероприятия, рекомендации, предоставляет наглядную информацию для педагогов, родителей, учащихся (воспитанников) по образовательно-валеологическому направлению деятельности образовательного учреждения;
- анализирует результативность и осуществляет коррекцию образовательно-валеологического направления деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает предъявление и распространение опыта валеологического направления деятельности образовательного учреждения.

4.4. Функции руководителя психологического оргзвена:

- обеспечивает психологическое сопровождение внедрения здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения с целью адаптации их к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- внедряет в образовательный процесс психологические технологии организации учебного труда;
- разрабатывает рекомендации по оптимизации психологического воздействия пространства ОУ (цветовые, пространственные решения и т.п.);
- повышает психологическую культуру педагогов, проводит с ними психопрофилактические и психокоррекционные мероприятия, содействует гармонизации социально-психологического климата в ОУ;
- осуществляет просвещение педагогов в области психологии здоровья, возрастных особенностей учащихся, психологических аспектов организации уроков (занятий) и т.п.;
- осуществляет просвещение родителей учащихся в области психологии здоровья, профилактики зависимого поведения и других поведенческих рисков, формирования установки на ЗОЖ;
- проводит углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- участвует в разработке ИОМ учащихся, вырабатывает психологические рекомендации педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- обучает родителей детей группы риска гармонизации семейных отношений, разрешению конфликтов в ходе консультативной и тренинговой работы;
- выявляет основные психологические проблемы, определяет задачи и формы психологической работы, разрабатывает план психологических мероприятий;
- повышает свою квалификацию по образовательным программам подготовки специалистов СЗОУ;

- взаимодействует с другими специалистами и педагогами, с организациями и специалистами города по организации психологического направления деятельности образовательного учреждения;
- содействует обеспечению педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии, предоставляет информацию об учреждениях и службах по диагностике и коррекции психического компонента здоровья учащихся;
- анализирует результативность и осуществляет коррекцию психологического направления деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает предъявление и распространение опыта психологического направления деятельности образовательного учреждения.

4.5. Функции руководителя социально-педагогического оргзвена:

- осуществляет социально-правовое просвещение педагогов;
- осуществляет социально-педагогическое просвещение педагогов по работе с детьми, имеющими девиации поведения;
- осуществляет социально-правовое просвещение родителей учащихся, поддерживает родителей в осуществлении их прав на участие в управлении ОУ;
- осуществляет социально-правовое воспитание учащихся, профилактику конфликтов, правонарушений, в том числе за счет вовлечения учащихся и воспитанников в дополнительное образование;
- проводит углублённое социально-педагогическое изучение условий жизни обучающихся, и выявляет нуждающихся в социальной помощи и поддержке;
- участвует в разработке ИОМ учащихся и даёт рекомендации педагогам и родителям на основании изучения социальных условий жизни учащихся;
- участвует в разработке и реализации программ по профилактике и коррекции социальных аспектов ШДА, девиантного поведения учащихся;
- участвует в мероприятиях по специфической первичной профилактике наркозависимости и социально обусловленных заболеваний в соответствии с имеющейся квалификацией;
- оказывает социальную помощь и поддержку; принимает меры по реализации прав и свобод личности; работает с социально неблагополучными семьями: малообеспеченными, многодетными и т.п.;
- даёт рекомендации по организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся во второй половине дня;
- повышает свою квалификацию по образовательным программам подготовки специалистов СЗОУ, участвует в подготовке педагогов и родителей учащихся к здоровьесозидающей деятельности;
- взаимодействует с другими специалистами и педагогами, с социальными службами, благотворительными организациями по оказанию помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, попавшим в экстремальные ситуации и т.п.

4.6. Функции руководителя физкультурно-оздоровительного оргзвена:

- внедряет здоровьесозидающие технологии на уроках физкультуры;
- осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими условиями во время проведения всех спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- осуществляет контроль за состоянием помещений для занятий физической культурой (залы, раздевалки, душевые, площадки и т.п.), спортивного оборудования и инвентаря;

- повышает физическую культуру педагогов, организует и проводит для них физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- проводит обучение педагогов методам и приемам оптимизации двигательной активности учащихся;
- осуществляет просвещение родителей в области физической культуры, организует и проводит совместные мероприятия по физкультурному досугу родителей и детей;
- повышает физическую культуру учащихся, общую культуру здоровья за счет усиления оздоровительной направленности уроков физической культуры, организации и участия в мероприятиях с включением тематики физической культуры, организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, привлечения учащихся в спортивные секции, клубы и т.п.;
- проводит углубленное изучение физической подготовленности и функционального состояния детей, содействует медицинскому работнику в выявлении группы риска для занятий адаптивной и лечебной физической культуры;
- участвует в разработке ИОМ учащихся и дает рекомендации педагогам и родителям в области физической культуры;
- организует и проводит занятия адаптивной и лечебной физической культуры; проводит консультации для родителей по применению коррекционных упражнений для детей;
- привлекает детей из социально неблагополучных семей к занятиям физической культурой и спортом;
- консультирует родителей и учащихся по вопросам физического воспитания детей с проблемами здоровья;
- выявляет основные проблемы в области физического воспитания и повышения двигательной активности учащихся, определяет задачи и формы физкультурно-оздоровительной работы, разрабатывает план физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- повышает свою квалификацию по образовательным программам подготовки специалистов СЗОУ, участвует в подготовке педагогов и родителей, учащихся к здоровьесозидающей деятельности;
- взаимодействует с другими специалистами и педагогами, с организациями города по организации физкультурно-оздоровительного и спортивного направления деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает предъявление и распространение опыта образовательного учреждения по физической культуре и спорту.

4.7. Функция руководителя информационно-технологического оргзвена:

- осуществляет информационное обеспечение просвещения родителей в области здорового образа жизни с использованием возможностей ИКТ и сети Интернет, в том числе сайта СЗОУ, организует электронную рассылку информации о мероприятиях, проводимых СЗОУ;
- повышает информационную культуру учащихся, обеспечивает условия для повышения их информационной безопасности;
- осуществляет техническую поддержку организации и проведения электронной формы мониторинга на базе кабинета информатики; разрабатывает программы технической поддержки локального внутреннего мониторинга по запросам специалистов СЗОУ, электронных паспортов здоровья. Осуществляет экспертную оценку применения образовательных технологий на основе ИКТ;
- выявляет основные проблемы в области технологического и информационного обеспечения здоровьесозидающей среды образовательного учреждения, определяет задачи и формы технологической и информационной поддержки, разрабатывает план информационных мероприятий;

- повышает свою квалификацию по образовательным программам подготовки специалистов СЗОУ, участвует в подготовке педагогов и родителей учащихся к здоровьесозидающей деятельности;
- обеспечивает информационное взаимодействие со СЗОУ других учреждений города, городским координационным центром на основе ИКТ;
- создает и поддерживает базу http-адресов, содержащих информационные ресурсы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни, в том числе адресов других СЗОУ; банк здоровьесозидающих технологий с использованием ИКТ. Оказывает технологическую помощь по организации здоровьесозидающих проектов с использованием вычислительной техники;
- анализирует результативность и осуществляет коррекцию информационного обеспечения деятельности образовательного учреждения по построению здоровьесозидающей среды;
- создает и поддерживает сайт (страницу) СЗОУ; обеспечивает техническую поддержку обобщения и предъявления опыта образовательного учреждения.

5. Перечень направлений работы:

- материально-техническое обеспечение образовательного учреждения;
- диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- организация рационального питания;
- формирование валеологических знаний у учащихся и их родителей (беседы врачей-специалистов);
- соблюдение валеологических требований на занятиях (физкультминутки, подвижные перемены);
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;
- контроль над выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся;
- проведение игр, способствующих реализации целей данной программы.

6. Анализ проблем и ресурсов школы

Факторы	Преимущества	Недостатки
Внутренние факторы создания Службы здоровья ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие опыта работы педагогического коллектива школы по созданию здоровьесозидающей среды. 2. В штате ОУ есть специалисты для организации СЗОУ (психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель ОБЖ, учитель информатики). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большое количество пропусков по простудным заболеваниям. 2. Отсутствует ополнительная оздоровительная инфраструктура. 3. У педагогов недостаточная активность по обеспечению своего здоровья. 4. Увеличивается с возрастом значительное количество учащихся, питающихся менее трёх раз в день, без режима. 5. Учащиеся больше времени проводят за компьютером.

Факторы	Возможности	Угрозы
Внешние факторы, влияющие на создание СЗОУ	<ol style="list-style-type: none"> Наличие в районе медицинских учреждений. Взаимодействие с ЦППС, ИМЦ, ДДЮТ и СДЮСШОР. 	<ol style="list-style-type: none"> Количество медицинских работников и специалистов сопровождения не соответствует потребностям школы. Недостаточное финансирование.

7. План работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

7.1 Диагностика, коррекция и развитие учащихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диспансеризация учащихся врачами районной поликлиники	По плану	Медицинские работники
2.	Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	Октябрь-ноябрь	Медицинские работники
3.	Мониторинг состояния здоровья учащихся	В течение года	Медицинские работники
4.	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика.	1 раз в год	Медицинские работники
5.	Организация специальной группы для занятий физической культурой	Сентябрь	Учитель физ-ры, кл. руководители
6.	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Октябрь	Медицинские работники
7.	Проведение утреннего обхода школы	Ежедневно	Дежурный учитель
8.	Проведение подвижных перемен на свежем воздухе	Ежедневно	Учителя начальных классов
9.	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Систематически	Учителя-предметники

7.2 Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор

2	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор
3	Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе	Постоянно	Директор
4	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	Постоянно	Директор
5	Регулярное проведение объектовых тренировок	По графику	Директор, начальник штаба ГО школы
6	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	По плану внутришкольного контроля	Администрация школы Профком
7	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	Сентябрь	Администрация школы
8	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь	Директор
9	Составление социального паспорта по классам, составление списков: - учащихся группы риска, - неблагополучных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неполных семей, - детей-инвалидов	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
10	Учет посещаемости учащимися школы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Зам.директора по ВР
12	Составление графика работы технического персонала	Сентябрь	Зам.директора по АХЧ
13	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители, мед. работники
14	Организация горячего питания в школьной столовой	В течение учебного года	Директор, социальный педагог
15	Обеспечение бесплатным горячим питанием нуждающихся учащихся	В течение учебного года	Директор
16	Проведение динамических пауз в 1-х классах	Постоянно	Учителя начальных классов
17	Проведение подвижных игр на свежем воздухе	Постоянно	Воспитатели ГПД
18	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Сентябрь	Зав ОДОд
19	Оформление стенда «За здоровый образ жизни»	Октябрь	Руководитель Службы здоровья, кл. руководители
20	Рейды: - по проверке внешнего вида учащихся, - по сохранности библиотечных учебников,	По плану внутришкольного контроля	Администрация, Руководитель Службы здоро-

	- по выполнению школьниками режима дня		вья, библиотекарь, дежурный класс
21	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение года	Администрация
22	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учитель физкультуры
23	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор Зам.директора по АХЧ
24	Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации в 9 классах	Май-июнь	Зам. директора по УВР
25	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Зам.директора по АХЧ
26	Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы	В летний период	Директор
27	Подготовка актов по приемке школы	Июль-август	Директор
28	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август-сентябрь	Директор
29	Приемка школы к новому учебному году	Август	Директор

7.3 Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь Март	Директор, классные руководители
3	Формирование спортивного комитета школы	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, зав. ОДОД, учителя физ-ры
4	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По плану воспитательной работы	Организатор ОБЖ, классные руководители
6	Проведение тематических классных часов по нравственному воспитанию: - «Учитесь властвовать собой» (7-8 классы) - «Человек и его манеры» (4-5 классы) - «Личная гигиена» (1-9 классы) - «Жить, побеждая зло» (5-9 классы)	Октябрь Ноябрь Январь Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Проведение мероприятий:		Директор, зам.

	- пожарной безопасности - гражданской защиты - за здоровый образ жизни - охраны труда	Сентябрь Апрель ноябрь Май	директора по УВР, организатор ОБЖ
8	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	До декабря	Библиотекарь, организатор ОБЖ, Руководитель Службы здоровья
9	Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах	Во время каникул	Зам. директора по ВР
10	Разработка рекомендаций классным руководителям по ведению индивидуального учета физического и психического состояния учащихся	Декабрь-январь	Руководитель Службы здоровья, психолог
11	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР
12	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся	Ноябрь Март	Руководитель Службы здоровья, зам. директора по ВР

7.4 Оздоровительно- профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя
2.	Контроль соблюдения режима дня учащимися	Постоянно	Руководитель Службы здоровья, классные руководители
3.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	По графику	Работники мед.службы
4.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)	По отдельному плану	Руководитель Службы здоровья, психолог, классные руководители
5.	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.	По плану	Психолог, Классные руководители
6.	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
7.	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	Октябрь-ноябрь	ОДОд, учителя физкультуры Классные руководители
8.	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	Учителя

			начальных классов, учителя физкультуры
9.	Проведение физкультминуток на уроках	Ежедневно	Учителя- предметники
10.	Проведение Дней экскурсий	В четверть один раз	Классный руководитель
11.	Работа спортивных секций	Систематически	Зав. ОДОд
12.	Проведение месячника по уборке школьной территории	Октябрь, апрель, Май	Зам. диретора по ВР, АХЧ, кл. руководители
13.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Классные руководители, учитель биологии
14.	Организация летнего оздоровительного лагеря при школе	По плану района	Зав. ОДОд
15.	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период	Июнь-август	Зав. ОДОд
16.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор, профком
17.	Проведение медосмотра педагогов школы	Апрель-сентябрь	Администрация
18.	Презентация спортивных секций школьного ОДОд	Сентябрь	Зав. ОДОд
19.	Организация занятости учащихся в кружках, секциях школьного ОДОд, спортивных клубах района и города	Сентябрь	Зав. ОДОд, социальный педагог, классные руководители
20.	Посещение ежегодной выставки «Я выбираю спорт»	Сентябрь	Зам.диретора по ВР, классные руководители
21.	Выставки рисунков учащихся в рамках всероссийской Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь, апрель	Учителя начальных классов, зав.ОДОд
22.	Интерактивные занятия и консультации по популяризации занятий физкультурой и спортом		Зав. ОДОд
23.	Посещение спортивных турниров, проводящихся в СПб		Зам.диретора по ВР, классные руководители

7.5 Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели ГПД, учителя физкультуры
2.	Проведение экскурсионных дней	В месяц 1 раз	Директор, зам.директора по ВР, классные руководители
3.	Легкоатлетические кроссы, пробеги, выполнение норм ГТО	По плану района	Учителя физкультуры

4.	Соревнования по волейболу, Перестрелке между классами	В течение учебного года	Учителя физкультуры
5.	Эстафета «Веселые старты»	В течение учебного года	Учителя физкультуры
6.	Соревнование по мини-футболу	В течение учебного года	Зав. ОДОд
7.	Участие в городских и общероссийских акциях: Олимпийский марафон здоровья, Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам	В течение учебного года	Зав. ОДОд Зам.директора по ВР Учителя физкультуры
8.	Участие в районной спартакиаде школьников	В течение учебного года	Администрация Учителя физкультуры
9.	Участие в спартакиаде школьников МО Красненькая речка	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры
10.	Участие в соревнованиях допризывной молодежи	В течение учебного года	Администрация Учителя физкультуры
11.	Участие в Акциях допризывной молодежи МО Красненькая речка	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры
12.	Организация и участие в весеннем спортивном празднике школ МО Красненькая речка	Май	Зав. ОДОд, учителя физкультуры зам.директора по ВР
13.	Занятия учащихся школы в бассейне	В течение года	Зам.директора по УВР нач.школы
14.	Участие в спортивно-массовых соревнованиях, посвящённых Дню Победы	Май	Учителя физкультуры Зам.директора по ВР

7.6 Работа по преодолению у учащихся вредных привычек

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организация родительского дежурства на массовых мероприятиях	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	Систематически	Служба сопровождения, кл. руководители
3.	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков	По плану кл. руководит.	Служба сопровождения, кл. руководители
4.	Оформление стендов «Хочу быть здоровым!», «Скажи наркотикам нет», «Береги здоровье смолоду»	В течение учебного года	Психолог, организатор ОБЖ, классные руководители
5.	Встречи учащихся с работниками милиции, медицинскими работниками	В течение учебного года	Администрация

6.	Участие в Акциях «Молодежь за здоровый образ жизни»	Октябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
7.	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения.	В течение года	Психолог, классные руководители

7.7. Работа с родителями.

№	Содержание работы	дата	ответственные
1.	Агитационно-пропагандистские тематические блоки на родительских собраниях	Ноябрь, январь, апрель	Директор, руководитель Службы здоровья
2.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	По плану	Руководитель Службы здоровья, классные руководители, медработники
3.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Психолог, классные руководители
4.	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	По плану	Классные руководители
5.	Участие родителей на спортивно-оздоровительных мероприятиях	По плану	Классные руководители
6.	Презентация спортивных секций школьного ОДОд	Сентябрь	Зав. ОДОд
7.	Родительский лекторий «Методы оздоровления детей в домашних условиях»	Раз в четверть	Руководитель Службы здоровья Классные руководители

7.8 Межведомственное взаимодействие

№	Содержание работы	дата	ответственные
1.	Составление планов межведомственного взаимодействия	Сентябрь	Руководитель Службы здоровья
2.	Участие в городском мониторинге здоровьесберегающей среды ОУ «Здоровье в школе»	По плану района	Руководитель Службы здоровья

8. Прогноз результатов работы по реализации программы

В результате освоения и реализации программы учащиеся приобретут:

осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивное (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;
- устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

В работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся примут участие педагогический коллектив школы, организации-партнёры школы, работники детской районной поликлиники № 36, отдела молодёжной политики, Центра здоровья на базе СПб ГУЗ «Консультативно-диагностического центра № 85, родители учащихся. В результате совместной работы названных выше служб ожидается:

- постепенное снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста;
- разработка и соблюдение валеологических требований на занятиях;
- улучшение организации питания учащихся;
- совершенствование диагностики и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении;
- повышение уровня материально-технического оснащения образовательного учреждения.