

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 264
Кировского района Санкт – Петербурга

Выписка из образовательной
программы НОО (ФГОС)
ГБОУ СОШ № 264
Кировского района Санкт – Петербурга
на 2025 - 2026 учебный год,
утвержденной приказом № 143/2
от 29.04.2025 года

Директор _____ И.В. Шведова

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования**

на 2025- 2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025

Учебный план начального общего образования
ГБОУ СОШ №264, реализующего основную образовательную программу при
использовании в образовательном процессе УМК «Школа России»

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральная образовательная программа, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 372;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021. № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2024 № 769;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- Санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее Сан ПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704» О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 812200).

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает обучение, преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

1.4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.5. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при

этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

1.6. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

1.7. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

1.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

1.9. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

1.10. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

1.11. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2025 года.

Заканчивается учебный год 26 мая 2026 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

2-4 классах – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.12. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).

Сроки школьных каникул:

осенние каникулы с 25.10.2025 по 04.11.2025

зимние каникулы с 31.12.2025 по 11.01.2026

весенние каникулы с 21.03.2026 по 29.03.2026

дополнительные каникулы с 09.02.2026 по 15.02.2026

1.13. Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-4 класса и в 1 классах (январь – май).

1.14. Продолжительность перемен между уроками составляет 10, 15, 20 минут. Вместо одной большой перемены устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

1.15. Для профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физкультуры;
- спортивные внеурочные занятия в группе продлённого дня;
- самостоятельные занятия физической культурой в секциях и клубах.

1.16. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого режима» в первом полугодии:
в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
в январь – май по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания. В середине 3 четверти при традиционном режиме обучения проводятся дополнительные каникулы.

2. Учебный план начального общего образования

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Нормативными основаниями для его составления и реализации являются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286;
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации 18.05.2023 № 372;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, являющегося родным языком, в рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Филология».

Учебный план начального общего образования 1-4 классы

Классы	I	II-IV
Учебные недели	33	34
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре октябре)	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре октябре)	23

**5-дневная учебная неделя
(вариант 1 ФУПНОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре октябре)	23	23	23	90

2.1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

2.2. Продолжительность учебной недели в соответствии с Сан ПиН в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя.

2.3. Учебный план ГБОУ СОШ: определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5- дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

1 класс - 21 ч. в неделю; 2-4 классы – 23 часа в неделю.

2.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течении учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течении дня составляет:

- для обучающихся 1 х классов – 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

2.5. Расписание составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

2.6. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическим требованиями.

2.7. В соответствии с требованиями ФГОС учебный план устанавливает учебные предметы, и обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

2.8. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения предметов.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с 1 класса по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на формирование:

- первоначальных представлений о математике через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных рассуждений, изображение фигур);
- формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике.

Учитывая, что в начальной школе изучение математики имеет большое значение в развитии младшего школьника, в приобретении учащимися знаний, опыта выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, для формирования устойчивых вычислительных навыков по мере изучения новых тем, развития у обучающихся познавательных действий, логических, алгоритмических, развития креативности мышления, на предмет **«Математика»** во 2-3 классах добавлен 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения.

В рамках предметной области **«Искусство»** изучаются предметы:

«Музыка» – 1 час и «Изобразительное искусство» – 1 час, направленные на воспитание интереса, развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю и формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать применение знаний, полученных при изучении других предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство и др.) в интеллектуально – практической деятельности ученика, что создает условия для развития изобретательности, вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Изучается во 2,3,4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели). При проведении занятий по иностранному языку (английский) осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса более 25 человек.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет **«Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа).**

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Основными задачами учебного предмета являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских

собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора будут изучаться модули: «Основы православной культуры»; «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики».

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета в 1 классе отводится 3 часа, во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

2.9 Реализация учебного плана основывается на содержании образования, отраженном в учебно – методическом комплекте « Школа России и учебным пособиям, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

УМК соответствует федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2024 № 769.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах,

определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация -это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года), предусмотренных образовательной программой (учебным планом), целью которой является установление уровня освоения обучающимся образовательной программы (оценка образовательных результатов обучающегося) на определенном этапе.

3.3. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

3.4. Задачами промежуточной аттестации являются:

- систематизация знаний и определение качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за отчетный период;
- корректировка рабочих программ по итогам четвертных (полугодовых) и годовых аттестационных работ;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности за определенный учебный период.

3.5. Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины.

При изучении учебного предмета, курса, дисциплины могут быть предусмотрены **различные формы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- устный контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) предмета, курса, дисциплины (модуля):
 - устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов;

- проверка техники чтения; рассказ, доклад, проекты
- письменный контроль – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, контрольное списывание, диктанты, изложение, сочинение, отчёты о практической работе;
- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам; защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследивать логическую связь между темами курса;
- тестовые задания – совокупность заданий определенной формы, позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
- сдача нормативов по физической культуре и др.

3.6. Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по итогам четверти, (четвертная аттестация). Четвертная (2-4 класс) промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ СОШ № 264 проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

3.7. Промежуточная оценка результатов обучения за четверть осуществляется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана учителями и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего и тематического контроля, проводимых в течение оцениваемого периода.

В соответствии с рабочими программами учителей и (или) в соответствии с планом внутришкольного мониторинга (контроля) в рамках четвертной промежуточной аттестации может проводиться контрольно-оценочное мероприятие (четвертная письменная контрольная работа, тестирование и др.).

3.8. В рамках итоговой промежуточной оценки предметных результатов, обучающихся проводятся письменные работы по русскому языку и математике.

Годовая отметка обучающегося по данным предметам (русский язык, математика) представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. При выставлении годовой отметки в спорных случаях выставляется отметка по четвертой четверти

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.9. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года (за исключением 1-х классов, 4 классов) и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно и имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

3.10. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются: начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни).

План внеурочной деятельности
начального общего образования
ГБОУ СОШ № 264

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.01. 2021 №2 (далее Сан ПиН 1.2.3685-21).

1. Общие положения

1. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.

2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, интеллектуальные марафоны, система занятий «Учение с увлечением!».

4. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве 5 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной

деятельности составляет 6 человек, максимальное количество соответствует наполняемости класса.

5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом желания обучающихся, их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах отличных от классно-урочной системы.

6. Внеурочная деятельность обучающихся организована в рамках одного класса или с привлечением обучающихся параллели. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в Отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности.

7. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность, и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2. Режим функционирования

Режим функционирования устанавливается в соответствии:

- с действующими в настоящее время СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- продолжительность перерыва между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 25 минут;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность занятия в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-4 классах – 40 минут;
- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;

Начало занятий через 25 минут после последнего урока.

3. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
 - приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); 3) профилактику асоциального поведения;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
 - обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачи внеурочной деятельности являются следующими:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

4. Ожидаемые результаты

Реализация основной образовательной программы начального общего образования в части внеурочной деятельности:

- Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.
- Формирование базовой основы и фундамента всего последующего обучения в старшей и основной школе.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ориентирована на результат и эффект.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно– нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Направления и цели организации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Курс занятий направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося.

Выбор формы организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, мини-исследования и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 264 Кировского района Санкт-Петербурга

[illegible]