

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 264 Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Директор школы
Шведова И.В.
Протокол №6
от "06.05.2025"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Шведова И.В.
Приказ №145
от "06.05.2025"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(АООПООО 5-9 классы)
ТНР вариант 5.2.
на 2025 – 2026 учебный год

Кировский, город Санкт-Петербург 2025

Согласовано
Главный специалист сектора
регламентации деятельности
учебных заведений отдела
образования

С.Э. Коледз

16.05.25

Режим функционирования

Режим функционирования 5-9 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Учебные занятия начинаются в 5-9 классах в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебный план основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) ориентирован на 34 учебные недели в год.

Для учащихся V-IX классов устанавливается 5-дневная учебная неделя. Недельная нагрузка установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Перемены между уроками в основной школе составляют:

1 перемена - 10 минут	2 перемена - 15 минут
3 перемена - 20 минут	4 перемена - 20 минут
5 перемена - 15 минут	6 перемена - 10 минут

Максимальная нагрузка обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) составляет в V классах – 29 академических часов в неделю, VI-IX – 30 часов в неделю.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения обучающимися и особенностей состояния их здоровья.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Учебный год делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательной программы.

1 четверть- 01.09.2025-24.10.2025;

2 четверть -05.11.2025-30.12.2025;

3 четверть- 12.01.2026-20.03.2026;

4 четверть-30.03.2026-26.05.2026;

Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) в объеме не менее 10 часов в неделю в каждом классе. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 1.2.2.3685-21);

Учебный план ФАОП ООО предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП ООО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы.

Обязательными условиями реализации АОП ООО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителями-предметниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, а также занятия с педагогами-психологами.

Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, развитие речи, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка.

При разработке содержания учебного предмета «Адаптивная физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся.

С целью реализации образовательной программы школы часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса определены:

- 2 часа в неделю в 5 классе - на изучение учебного предмета Английский язык.

Цель: сохранение преемственности в изучении иностранного языка.

- 1 час в неделю в 6 и 7 классе - на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

- План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента ОУ допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской Академии Постдипломного Педагогического Образования.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия указано из расчета на одного обучающегося.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего за пять лет обучения
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
	Литература	3	3	2	2	2	12
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-	История России	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	29	30	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	-	-	4
Иностранный язык		2					2
Адаптивная физическая культура			1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"		5	5	5	5	5	25
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности:		3	3	3	3	3	15/18
«Разговоры о важном»		1					
«История и культура Санкт-Петербурга»		1					
«Функциональная грамотность»		1					
Всего часов		39	40	40	40	40	199/239