

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 264
Кировского района Санкт – Петербурга**

**Выписка из общеобразовательной
программы НОО (ФГОС) и
ООО (ФГОС) ГБОУ СОШ № 264
Кировского района Санкт – Петербурга
на 2025 -2026 учебный год,
утвержденной приказом №163/2
от 23.06.2025г**

Директор

И.В. Шведова

Учебный план
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Санкт – Петербург

2025г

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ № 264
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ внеурочных занятий и составляет 850 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями на 29.06.2011.
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 №196);

нормативных документов регионального уровня:

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

• ИМП от 21.03.2018 №03-28-1828/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

1. Общие положения

1. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.

2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное).

4. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 5 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное количество соответствует наполняемости класса.

5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом желания обучающихся и их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, посещение театров, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах отличных от классно-урочной системы.

6. Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована в рамках одного класса, или с привлечением обучающихся параллели. Таким образом внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в Отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности.

7. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2. Режим функционирования

Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 2821-10) – «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 г. Москва) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный номер 19993.

Продолжительность перерыва между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 40-60 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в 5-7 классах, 6 дней в 8-9 классах;

Продолжительность занятия – 30-40 минут

- Продолжительность учебного года:

5 классы – 34 учебные недели,

6 классы – 34 учебные недели,

7 классы – 34 учебные недели,

8 классы – 34 учебные недели.

9 классы – 34 учебные недели

- Начало занятий: после 5 урока в 14 ч 20 мин
 после 6 урока в 15 ч 20 мин
 после 7 урока в 16 ч 20 мин

По завершении курса внеурочной деятельности выставляется зачет на основе бально-рейтинговой системы.

3. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

4. Ожидаемые результаты

1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в части внеурочной деятельности.
2. Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.
3. Формирование базовой основы и фундамента всего последующего обучения в основной и старшей школе.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ориентирована на результат и эффект.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (эффект — это последствие результата).

5. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное(художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5, 6, 7, 8 и 9-х классов

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Направления внеурочной деятельности						
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Итого	5	5	5	5	5	25

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5, 6, 7, 8 и 9-х классов

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Направления внеурочной деятельности						
Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	34	34	34	34	34	170
Социальное	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	34	34	34	34	34	170
Итого	170	170	170	170	170	850

МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Название программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общекультурное	1. Развитие речи.	1 (5 класс)	34
	2. Знакомимся с культурой англоязычных стран.	1 (5 класс)	34
	3. Язык мой – друг мой.	1 (6 класс)	34
	4. Развиваем дар слова.	1 (7 класс)	34
	5. Развитие речи.	1 (8 класс)	34
	6. Школа общения: основы риторики.	1 (9 класс)	34
Духовно-нравственное	1. Цветной мир глазами ребёнка.	1 (5 класс)	34
	2. Цветной мир глазами ребёнка.	1 (6 класс)	34
	3. Музейные часы.	1 (6 класс)	34
Социальное	1. Азбука профессий.	1 (5 класс)	34
	2. Проект с удовольствием (англ. яз.).	1 (6 класс)	34
	3. Проект с удовольствием (англ. яз.).	1 (7 класс)	34
	4. Основы проектной деятельности.	1 (8 класс)	34
	5. Проект с удовольствием (англ. яз.).	1 (8 класс)	34
	6. Проект с удовольствием (химия).	1 (8 класс)	34
	7. Основы проектной деятельности.	1 (9 класс)	34
Спортивно - оздоровительное	1. Готов к труду и обороне (ГТО).	1 (5 класс)	34
	2. Готов к труду и обороне (ГТО).	1 (7 класс)	34
	3. Основы туристической деятельности.	1 (7 класс)	34
Обще-интеллектуальное	1. Основы математической грамотности.	1 (5 класс)	34
	2. В мире географии.	1 (5 класс)	34
	3. Основы математической грамотности.	1 (6 класс)	34
	4. Физика вокруг нас.	1 (7 класс)	34
	5. Основы финансовой грамотности.	1 (7 класс)	34
	6. Основы финансовой грамотности.	1 (8 класс)	34
	7. Решение практико – ориентированных задач.	1 (9 класс)	34
Патриотическое	1. Разговоры о важном.	1 (5 класс)	34
	2. Разговоры о важном.	1 (6 класс)	34
	3. Разговоры о важном.	1 (7 класс)	34

	4.Разговоры о важном. 5.Разговоры о важном.	1 (8 класс) 1 (9 класс)	34 34
Профориентационное	1.Россия – мои горизонты. 2.Россия – мои горизонты. 3.Россия – мои горизонты. 4.Россия – мои горизонты.	1 (6 класс) 1 (7 класс) 1 (8 класс) 1 (9 класс)	34 34 34 34