

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №264

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол №7

от 11.06.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шведова И.В.

приказ №169/2

от 13.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4228699)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 доп. Класса

с тяжёлыми нарушениями речи

(Вариант 5.2 I отделение)

Санкт-Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям образованию сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями. Срок освоения АООП НОО ОВЗ» для обучающихся с ТНР в I отделении составляет 5 лет (1 дополнительный - 4 классы).

Математическая деятельность обучающихся с ТНР способствует развитию наглядно- действенного, наглядно-образного, вербально-логического мышления. Она дает возможность сформировать и закрепить абстрактные, отвлеченные, обобщающие понятия, способствует развитию процессов символизации, навыка понимания информации, представленной разными способами (текст задачи, формулировка правила, таблицы, алгоритм действий и т.п.), формированию математической лексики, пониманию и употреблению сложных логико- грамматических конструкций, связной устной и письменной речи (порождение связанного учебного высказывания с использованием математических терминов и понятий), обеспечивает профилактику дискалькулии.

В связи с этим большое внимание должно быть уделено вызыванию интереса к выполнению математических действий путем использования наглядности, значимых для обучающихся реальных ситуаций, игровой деятельности.

В процессе изучения математики ставятся задачи научить обучающихся с ТНР преодолевать трудности и находить способы выхода из сложной ситуации, научить самоконтролю и исправлению ошибок, развивать устойчивость внимания и стремление довести работу до конца

Основное внимание при изучении математики должно быть уделено формированию операционального компонента математической деятельности обучающихся: развитию процессов восприятия (зрительного, пространственного, слухового), мыслительных операций, приводящих к овладению понятием о структуре числа и математическими действиями.

Формирование математических умений и навыков должно осуществляться в следующих направлениях: понятие числа - счетные операции - решение

задачи. Умение пользоваться операциями счета, с одной стороны, и умозаключениями, с другой, способствует развитию умения решать математические задачи.

Предпосылками овладения счетными операциями и умениями решать математические задачи является развитие всех типов мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное, вербально-логическое).

В связи с этим формирование счетных операций как сложных умственных действий осуществляется по следующим этапам (с учетом поэтапности формирования умственных действий (по П. Я. Гальперину): выполнение математического действия на основе предметных действий с конкретными предметами (этап материализации действия) сначала с помощью учителя, затем самостоятельно; выполнение математического действия с опорой на наглядность и громкую речь, но без использования практических действий с конкретными предметами; выполнение математических действий только в речевом плане; выполнение математических действий в умственном плане, во внутренней речи.

Таким образом, конечной целью формирования счетных операций у обучающихся начальных классов является выполнение логических и математических действий во внутреннем плане, что является необходимым признаком автоматизированности действия.

В процессе овладения математическими знаниями, умениями и навыками необходимо осуществлять постепенный переход от пассивного выполнения заданий к активному, что способствует овладению способами и методами математических действий.

При изучении математики наиболее трудной задачей для обучающихся с ТНР является понимание и решение математических задач, которые представляют собой сложную вербально-мыслительно-мнестическую деятельность. Формирование этого вида математической деятельности у обучающихся с ТНР вызывает необходимость «пошагового», постепенного обучения: на начальном этапе используется наглядное восприятие содержания условия задачи с помощью реальных рисунков, далее с помощью абстрактных графических схем и, наконец, решение задачи лишь на основе устной речи без использования зрительной опоры. Важное значение при обучении решению задач приобретает использование приема моделирования,

построения конкретной модели, усвоения алгоритма решения определенного типа задач.

В процессе анализа условия задачи необходимо уточнять лексическое значение слов, значение сложных логико-грамматических конструкций, устанавливать причинно- следственные зависимости, смысловые соотношения числовых данных. Особое внимание уделяется умению формулировать вопрос, находить решение, давать правильный и развернутый ответ на вопрос задачи. Обучающиеся должны уметь анализировать содержание ситуации, представленной в условии задачи, уметь запомнить и пересказать ее условие, ответить на вопросы по содержанию задачи.

Учитывая характер речевого нарушения и важную роль речи в развитии математической деятельности обучающихся, необходимо максимально включать речевые обозначения на всех этапах формирования математических действий, начиная с выполнения счетных операций на основе практических действий.

Овладение содержанием программы по учебному предмету «Математика» в I (I дополнительном) классе обеспечивает профилактику дискалькулии у обучающихся с ТНР при дальнейшем обучении.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 доп. - 1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 доп.- 1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 доп. - 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Числа от 0 до 10	3			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.3	Числа от 11 до 20	4			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.4	Длина. Измерение длины	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические фигуры	17			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5.2	Таблицы	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

1 доп. КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2	Количественный счёт. Один, два, три...	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
6	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
7	Сравнение по количеству: столько же,	1			[Библиотека ЦОК

	сколько. Столько же. Больше. Меньше				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
8	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
9	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
10	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
11	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
12	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
13	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
14	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
15	Число и количество. Число и цифра 2	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
16	Число и количество. Число и цифра 2	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
17	Сравнение чисел, упорядочение чисел.	1			[Библиотека ЦОК

	Число и цифра 3				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
18	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
19	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
20	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
21	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
22	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
23	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку.	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
24	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку.	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
25	Число и цифра 4	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
26	Число и цифра 4	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
27	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
28	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
29	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
30	Состав числа. Запись чисел в заданном	1			[Библиотека ЦОК

	порядке. Число и цифра 5				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
31	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
32	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
33	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
34	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
35	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
36	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
37	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
38	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
39	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
40	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
41	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
42	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	сравнения				
43	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
44	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
45	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
46	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
47	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
48	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
49	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
50	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
51	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
52	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
53	Число как результат измерения. Числа	1			[Библиотека ЦОК

	8 и 9. Цифра 9				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
54	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
55	Число и цифра 0	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
56	Число и цифра 0	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
57	Число 10	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
58	Число 10	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
59	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
60	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
61	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
62	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
63	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
64	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
65	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
66	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
67	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
68	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
69	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
70	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
71	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
72	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
73	Числа от 1 до 10. Повторение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
74	Числа от 1 до 10. Повторение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
75	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
76	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства.	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$				
77	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
78	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
79	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
80	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
81	Дополнение до 10. Запись действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
82	Дополнение до 10. Запись действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
83	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
84	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
85	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
86	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
87	Текстовая сюжетная задача в одно	1			[Библиотека ЦОК

	действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
89	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
90	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
91	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
92	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
93	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
94	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
95	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
96	Таблица сложения чисел (в пределах	1			[Библиотека ЦОК

	10)				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
97	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
98	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
99	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
100	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
101	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
102	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
103	Сравнение длин отрезков	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
104	Сравнение длин отрезков	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
105	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
106	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
107	Группировка объектов по заданному признаку	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
108	Группировка объектов по заданному	1			[Библиотека ЦОК

	признаку				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
109	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
110	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
111	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
112	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
113	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
114	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
115	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника.	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник				
116	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
117	Построение отрезка заданной длины	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
118	Построение отрезка заданной длины	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
119	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
120	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
121	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
122	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
123	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
124	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
125	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

126	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
127	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
128	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
129	Сложение и вычитание в пределах 10	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
130	Сложение и вычитание в пределах 10	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
131	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
132	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
6	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
7	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
8	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	задачи. Задачи на разностное сравнение				
9	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
10	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
11	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
12	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
13	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
14	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
15	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
16	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
17	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
18	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
19	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
20	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
21	Текстовая сюжетная задача в одно	1			[Библиотека ЦОК

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
22	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
23	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
24	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
25	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
26	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
27	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
28	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
29	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
30	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
31	Компоненты действия сложения.	1			[Библиотека ЦОК

	Нахождение неизвестного компонента				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
32	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
33	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
34	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
35	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
36	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
37	Построение квадрата	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
38	Построение квадрата	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
39	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
40	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
41	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
42	Текстовая сюжетная задача в одно	1			[Библиотека ЦОК

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
43	Вычитание как действие, обратное сложению	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
44	Вычитание как действие, обратное сложению	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
45	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
46	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
47	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
48	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
49	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
50	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
51	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
52	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
53	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
54	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали.	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	Чему научились				
55	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
56	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
57	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
58	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
59	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
60	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
61	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
62	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
63	Однозначные и двузначные числа	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
64	Однозначные и двузначные числа	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
65	Единицы длины: сантиметр, дециметр;	1			[Библиотека ЦОК

	установление соотношения между ними. Дециметр				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
66	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
67	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
68	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
69	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
70	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
71	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
72	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
73	Десяток. Счёт десятками	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
74	Десяток. Счёт десятками	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
75	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

76	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
77	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
78	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
79	Обобщение. Числа от 1 до 20: различие, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
80	Обобщение. Числа от 1 до 20: различие, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
81	Сложение и вычитание с числом 0	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
82	Сложение и вычитание с числом 0	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
83	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
84	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
85	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
86	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
87	Переход через десяток при вычитании.	1			[Библиотека ЦОК

	Представление на модели и запись действия				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
88	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
89	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
90	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
91	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
92	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
93	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
94	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
95	Сложение и вычитание чисел в	1			[Библиотека ЦОК

	пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
96	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
97	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
98	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
99	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
100	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
101	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
102	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
103	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
104	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
105	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение	1			[Библиотека ЦОК

	одинаковых слагаемых				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
106	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
107	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
108	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
109	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
110	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
111	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
112	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
113	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
114	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали.	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	Чему научились в 1 классе				
115	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
116	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
117	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
118	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
119	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
120	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
121	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
122	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
123	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
124	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
125	Нахождение неизвестного компонента:	1			[Библиотека ЦОК

	действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
126	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
127	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
128	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
129	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
130	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
131	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru/>